

Принят на заседании
педагогического совета
« 14 » апреля 2025 г.
протокол № 03

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центра развития творчества детей и
юношества
муниципального образования
Славянский район
за 2024 год

2025 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности организации
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью самообследования МБУ ДО ЦРТДиЮ МО Славянский район является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведение диагностики и корректировки деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ по основным направлениям.

Отчет содержит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры, а также показатели деятельности, в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(в редакции приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия (приказ ОУ от 10 января 2025 г. № 43) в следующем составе:

1. Морозова Людмила Александровна, председатель комиссии - заместитель директора;
2. Марухно Елена Геннадьевна, член комиссии-заместитель директора;
3. Плюхина Татьяна Александровна, член комиссии-заместитель директора;
4. Гончарова Юлия Анатольевна, член комиссии, секретарь - методист;
5. Кузнецова Эвелина Викторовна, член комиссии- председатель профсоюзного комитета;
6. Фидря Лариса Александровна, член комиссии-методист;
7. Федоренко Наталья Ивановна, член комиссии- педагог-организатор.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества муниципального образования Славянский район
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем является администрация муниципального образования Славянский район
Юридический адрес	353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Красная, 39;
Фактический адрес (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Красная, 39; - 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, ул.Черноерковская, 1; - 353590, Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская, улица Зубихина, 49; - х.Галицын, ул.Мира, 8; нежилые помещения №

	29,32,61 - Славянский район, станица Анастасиевская, ул.Красная, 52, 1 этаж кабинет № 15, 2 этаж, кабинеты № 77,78,79,95; -Славянский район, станица Анастасиевская, ул.Красная, 87, 1 этаж, кабинеты № 2, 17, 18, 20, 21, 22;
Телефон	8-(861-46) 91-2-65;
Факс	8-861-46- 91-2-65;
E-mail	malejik.elena@rambler.ru
Сайт	https://crt-slavyansk-na-kubani.profiedu.ru/
Банковские реквизиты	ИНН 2349015309/КПП 234901001 Л/С 925511170 ФУ администрации МО Славянский район номер счета получателя платежа- 03234643036450001800 БИК 010349101

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие (да/нет)	Состояние, характеристика документа
<i>Устав</i>	<i>да</i>	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 26.10.2021 года № 2721, подписан главой МО Славянского района Р.И. Синяговским. Основной целью деятельности учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
<i>Лицензия</i>	<i>да</i>	Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 15 декабря 2017 года , регистрационный № 08612,серия 23Л01, № 0005477. Срок действия - бессрочно.
<i>Программа развития</i>	<i>да</i>	Программа развития на 2025-2028 гг. утверждена на педагогическом совете от 28.12.2024 г.
<i>Учебный план</i>	<i>да</i>	Учебный план (утвержден директором и регламентирует образовательный процесс учреждения с перечнем направленностей.
<i>Штатное расписание</i>	<i>да</i>	Утверждено директором
<i>Тарификационный список</i>	<i>да</i>	Соответствует штатному расписанию
<i>Расписание занятий</i>	<i>да</i>	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий

		родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-педагогических норм.
<i>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</i>	<i>да</i>	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражена тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и вынесенные решения.
<i>Планы работы учреждения</i>	<i>да</i>	Планы работы на месяц; План внутреннего контроля на текущий год; План методической работы;
<i>Общеобразовательные программы</i>	<i>да</i>	Общеобразовательные программы рассмотрены на педагогическом совета и утверждены директором. Содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

ВЫВОД: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения имеет свои характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.1 Информация об образовательных программах, реализуемых в 2024 году

В 2024 году в ЦРТ реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 2 направленностям:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Срок освоения	Форма обучения
ПФДО				
1.	«Dance Energy»	Художественная	1год	Групповая
2.	«Народные промыслы»	Художественная	1 год	Групповая
3.	«Волшебный сундучок»	Художественная	1 год	Групповая
4.	«Семицветик»	Художественная	1 год	Групповая
5.	«Занимательная головоломка»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
6.	«Форвард-1»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
7.	«Форвард-6»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
8.	«Форвард-5»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
9.	«Новый Альбион»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
БЮДЖЕТ				
1.	«Путь к здоровью»	Художественная	1 год	Групповая
2.	«Красочный мир»	Художественная	1 год	Групповая
3.	«Азбука вязания»	Художественная	1 год	Групповая
4.	Хореография «Меридиан» 8-16 лет соло	Художественная	1 год	Индивидуальная
5.	«Акварелька»	Художественная	1 год	Групповая
6.	Хореография «Меридиан» 7-9 лет	Художественная	1 год	Групповая
7.	«РитМикс»	Художественная	1 год	Групповая
8.	«EMERALD»	Художественная	1 год	Групповая
9.	«Арт-дизайн»	Художественная	1 год	Групповая
10.	«Художественная роспись»	Художественная	1 год	Групповая
11.	«Арт-класс»	Художественная	1 год	Групповая

12.	«Творчество без границ»	Художественная	1 год	Групповая
13.	«РАДУГА»	Художественная	1 год	Групповая
14.	«АРТ-продвижение»	Художественная	1 год	Групповая
15.	«РостОК»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
16.	«Smart English»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
17.	«Умные звуки»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
18.	«Семицветик1»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
19.	«Знайка»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
20.	«Форвард-2»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
21.	«Kids Club»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
22.	«Happy English»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
23.	«Я и Другие»	Социально-гуманитарная	2 год	Групповая
24.	« Грамотей»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
25.	«Эрудит»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
26.	« К вершинам Олимпа»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
27.	«ЛоконОк»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
28.	«Лабиринты права»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
29.	«Звукарики»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
ПДОУ				
1.	Хореография «Маленькие грации»	Художественная	1 год	Групповая
2.	«Петелька за петелькой»	Художественная	1 год	Групповая
3.	«Имидж Style»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
4.	«Колорит»	Художественная	1 год	Групповая
5.	«Всезнайка»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
6.	«Почемучки» с ритмикой	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
7.	«Кроха»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
8.	«Веселый английский»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая
9.	«НейроМозг»	Социально-гуманитарная	1 год	Групповая

Количество реализуемых общеобразовательных программ в 2024 году

№ п/п	Направленность	Кол-во программ: ПФДО/ Бюджет	Кол-во программ: ПДОУ
1	Художественная	4/14	3
2	Социально-гуманитарная	5/15	6
ВСЕГО:		9/29	9

ВЫВОД: Больше всего в учреждении реализуется программ социально-гуманитарной направленности, в сравнении с прошлым годом, в 2024 году в учреждении функционируют 9 программ ПФДО.

Исходя из требований, содержание программ соответствует направленностям и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- профилактику асоциального поведения;

- условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Реализация программ этих направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на правоведения образовательной деятельности.

Выбор конкретных направлений определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Однако необходимо: привлекать квалифицированных педагогов; организовать работу по программам естественнонаучной и технической направленности; разработать больше программ, отвечающих интересам старшей возрастной группы детей.

2.2. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы в МБУ ДО ЦРТДиЮ - воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, чувством личной ответственности за настоящее и будущее своей страны, способной к осуществлению социально-значимых дел, саморазвитию, ориентированной на сохранение духовных и культурных традиций российского народа.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся необходимо решение следующих **основных задач**:

- реализация воспитательного потенциала и возможностей учебного занятия, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- сохранение и создание новых традиций МБУ ДО ЦРТДиЮ , реализация воспитательных возможностей общих мероприятий различной направленности для формирования гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, культуры безопасности, физического развития, привычки ЗОЖ;
- развитие воспитательной среды МБУ ДО ЦРТДиЮ и реализация ее возможностей, формирование положительного имиджа и престижа Учреждения;
- создание благоприятных условий для организации содержательного досуга, интеллектуального и творческого развития детей и подростков, в том числе с ОВЗ, включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- реализация потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основы взаимодействия людей разных поколений, мотивирование их к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
- формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивание своей жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Массовые мероприятия, проведенные образовательной организацией

Уровень проведения	Количество	Охват детей	%	Основные мероприятия
<i>Муниципальный</i>	10	685	72	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Кубань талантами богата», Муниципальный этап краевого конкурса «Рождество Христово», «Пасха в Кубанской семье», муниципальный этап краевого конкурса «Красота Божьего мира», «Пасха Красная», «Радуга талантов», «Моя Кубань-мой дом родной», «Наследники традиций», «Пасха Красная» и т.д.
<i>Краевой</i>	-	-	-	
<i>Всероссийский</i>	-	-	-	
<i>Международный</i>	-	-	-	

ВЫВОД:

1. Деятельность досугового отдела можно считать выполненной с отметкой «хорошо». Поставленные цели достигнуты.
2. Мероприятия разнообразны по содержанию, вместе с тем при проведении мероприятий упор делается на традиции: формирование духовно-нравственных и патриотических качеств. Каждое мероприятие документально оформляется с соблюдением нормативных требований.
3. Педагоги-организаторы работают в соответствии с планом календарно-массовой работы, программы воспитания учреждения и воспитательными планами педагогов, проводят соответствующую методическую и организационную работу.

4. Стабильно хорошим остается качество и количество участия педагогов и учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
5. Обмен опытом с коллегами осуществляется через участие в вебинарах, участие в методической и просветительской деятельности, проводится работа по самообразованию.
6. Деятельность досугового отдела систематически освещается на сайте учреждения, в социальных сетях и СМИ.

2.3 Данные о контингенте обучающихся по формам обучения

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Обучающихся всего: по бюджету-944 чел;

по платным дополнительным образовательным программам –160 обучающихся;

Показатель	Количество	%
Объединения - всего	38 (бюджет) 9 (платные)	
Количество обучающихся в объединениях по годам обучения:		
-1 год обучения	904	
-2 год обучения и т.д	40	
Количество обучающихся в объединениях по возрасту:		
-дошкольники	95	
-с 7 до 11 лет	368	
-с 11 до 15 лет	436	
- с 15 до 17 лет	45	
Обучающиеся - всего	944	
в том числе:		
воспитанники детских домов, интернатов	-	-
дети-инвалиды	10	
дети группы риска	-	-
Количество обучающихся в объединениях по направленностям:		
- художественная;	506	
- социально-гуманитарная	438	
Наполняемость групп объединений	2-18 чел	100%
Форма объединений (кружок, студия, ансамбль, группа, секция и др.) Детское объединение, группы	38д/о 85 групп	
Возраст обучающихся	5-18 лет	
Возрастной состав объединений:		
-одновозрастные	23	-
-разновозрастные	18	-

Гендерный состав групп

Состав	2023 год	2024 г.
Мальчики	302	280
Девочки	1114	664

ВЫВОД: По итогам года, количество учащихся сократилось. В связи с увольнением большого количества педагогов.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста).

2.4. Связи с организациями – партнерами для обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Организация	Область взаимодействия	Сроки
1.	Общеобразовательные школы	Совместные мероприятия, акции, совместная образовательно-воспитательная деятельность	В течение года
2.	Кубанский государственный университет (филиал в городе Славянске-на-Кубани)	Привлечение студентов в качестве вожатых на тематическую профильную смену «Форум Лидеров», организация и проведение открытых занятий на базе института, организация и проведение пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года
3.	Краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников	В течение года По графику
4.	Районный краеведческий музей города Славянска – на – Кубани	Экскурсии в музей с целью изучения истории Малой Родины. Посещение выставок, тематических экскурсий Встречи с интересными людьми района	В течение года
5.	Музей трудовой и боевой славы	Экскурсии в музей с целью изучения истории Малой Родины. Посещение выставок, тематических экскурсий Встречи с интересными людьми станицы	В течение года
6.	Библиотеки ст.Петровской и ст.Анастасиевской	Совместная организация мероприятий	В течение года
7.	Предприятия, индивидуальные предприниматели	Оказание спонсорской помощи	В течение года
8.	Учреждения культуры	Совместная организация мероприятий	В течение года
9.	Управление по делам молодежи МО Славянский район	Совместные мероприятия военно-патриотической направленности, участие в конкурсах и фестивалях	В течение года

2.5. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	1.Проведение дня открытых дверей для родителей; 2.Участие педагогов дополнительного образования в школьных родительских собраниях с целью пропаганды работы УДО; 3. Проведение анкетирования родителей; 4. Воспитательно-досуговые мероприятия с родителями; 5. Оформление информационного уголка для родителей; 6. Индивидуальные встречи, консультации, беседы с методистами и руководителем; 7. Посещение родителями открытых уроков в объединениях; 8. Участие родителей в реализации программы «Лето».
Результаты работы	Просветительский всеобуч, профилактика;
Отчетная документация по учреждению	Протоколы родительских собраний по детским объединениям и общие, сценарный материал, подборки бесед и анкет, книга отзывов и пожеланий, графики проведения индивидуальных консультаций.

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж ЦРТ среди родителей. Сделать такие выводы позволяет анкетирование родителей (на сайте учреждения, мини-анкетирование по детским объединениям).

Педагогов и родителей воспитанников объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности. С каждым годом всё больше родителей дошкольников беспокоятся о подготовленности своих детей к школе и нуждаются в дополнительных занятиях в детских объединениях по дошкольной подготовке, логопедических занятиях и как следствие возрастает спрос на занятия в этих объединениях.

Организация совместной деятельности педагогов ЦРТ и родителей включает в себя:

- информирование семьи;
- просвещение и обучение родителей;
- консультирование;
- включение родителей в жизнедеятельность ЦРТ;
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- организация выставок детских работ и совместных мероприятий и концертных программ.

Весь педагогический коллектив понимает важность тесного сотрудничества с родителями. В 2024 году в каждом детском объединении были проведены стартовые и итоговые родительские собрания. Вопросы и ход которых, зафиксированы в протоколах педагогов.

Можно отметить высокую активность родителей д/о «Форвард», «Знайка», «Художественная роспись», «РостОк», хореография "Меридиан» и позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению.

За последние три года жалобы на деятельность ЦРТ отсутствуют.

ВЫВОД:

Родители являются активными помощниками не только во внеурочной деятельности, но и в организации учебного процесса. По анализу анкетирования на сайте можно сделать вывод, что в ЦРТ работа с родителями хорошо организована.

Педагогам необходимо продолжить поиск новых эффективных форм и методов работы с родителями. Администрации продумать стимулирование педагогов, показывающих хорошие результаты в работе по данному направлению, в качестве начисления поощрительных баллов при заполнении критериев оценки качества деятельности педагогов.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Структура управления МБУ ДО ЦРТДиЮ

Управление ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

К компетенции *Общего собрания трудового коллектива* относится:

- обсуждение проектов локальных актов учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ЦРТ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления учреждения по вопросам деятельности;

К компетенции *Педагогического совета* относится решение следующих вопросов:

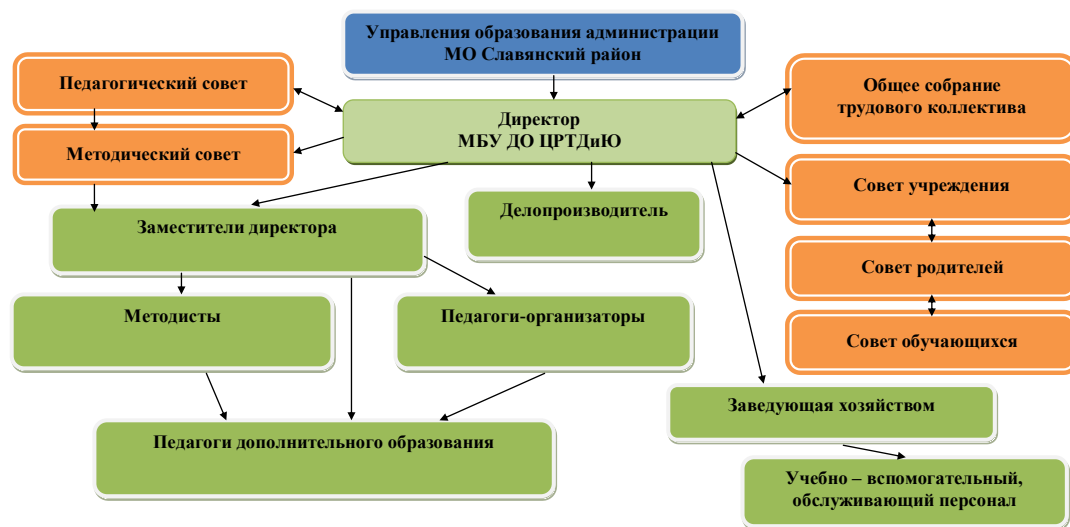
- развитие и совершенствование образовательного процесса, воспитательной работы, массовой работы, массовый и методической работы учреждения;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка новой редакции Устава, внесение в него изменений и дополнений;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- содействие повышению профессионального мастерства педагогов;

- рассмотрение и обсуждение вопросов о поощрении педагогических работников, присвоении им званий, награждении почетными грамотами, наградами по результатам работы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов о поощрении коллективов, творческих объединений, отдельных обучающихся, родителей (законных представителей), а так же мерах воздействия на недисциплинированных детей и подростков.

К компетенции *Методического совета* относится решение следующих вопросов:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в ЦРТ;
- создание сплоченного коллектива единомышленников , бережно сохраняющих традиции ЦРТ, стремящихся к постоянному росту, к развитию образовательных процессов, повышению результативности образовательной деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов ЦРТДиЮ (программа развития, образовательных и воспитательных программ, учебных планов и т.д.);
- способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в ЦРТДиЮ;

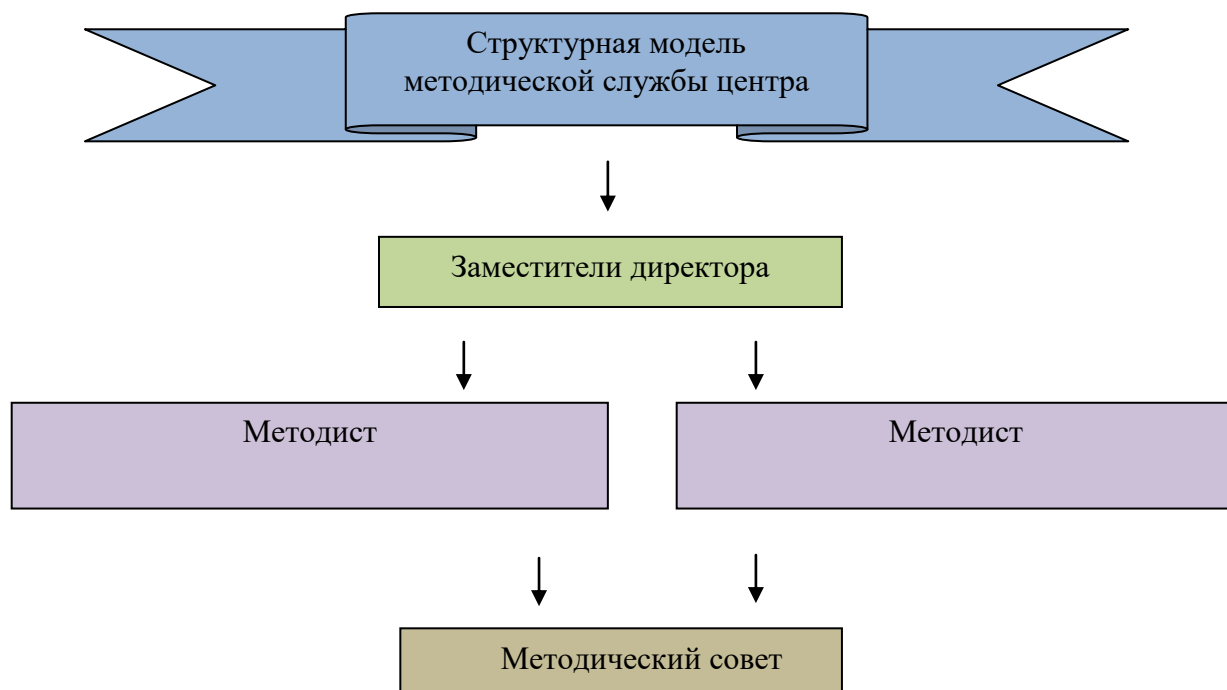
Структура и органы управления
МБУ ДО ЦРТДиЮ МО Славянский район



Условные обозначения:

 - структура управления МБУ ДО ЦРТДиЮ - коллегиальные органы управления - учредитель

3.2. Структурная модель методической службы



Руководит методической деятельностью заместитель директора.

2. Основным органом деятельности методистов является методический совет.

3. Методисты оказывают всестороннюю методическую помощь в деятельности педагогов по обновлению образовательных программ, внедрению и использованию инновационных технологий.

Методическая работа по организации учебного процесса

№ п/ п	Раздел	Содержание. Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	Деятельность методического совета.	«Анализ деятельности методического совета за 2024 год; Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования» «Современный технологии деятельностного обучения в дополнительном образовании» Психологическое тестирование. «Анализ деятельности педагогов: определение профессиональных затруднений педагога» Итоговая аттестация обучающихся, формы контроля и оценки. Перевод обучающихся на последующие уровни обучения»	сентябрь январь май	Председатель МС, члены методического совета
2.	Деятельность методиче	Собеседование с педагогами по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, тематическим планам, планируемым к реализации	сентябрь	заместитель директора, методист

ского кабинета	в новом учебном году		
	Проведение аттестации педагогических работников (подготовка экспертных заключений, представлений)	по отдельному плану	методист
	Разработка и выпуск методической продукции: «Современная дополнительная общеразвивающая программа – основа мастерства педагога»	декабрь	методист
	Формирование банка дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности	сентябрь	методист
	Оказание методической помощи ПДО по разработке программ, открытых уроков, в работе над проектами, по самообразованию ПДО	в течение года	Заместитель директора, методист
	Деятельности видеотеки (фото- и видеоматериалы, сценарии, «изюминки»)	в течение года	Заместитель директора, методист

Методическая работа по организацию работы с детскими творческими объединениями

№ п/п	Раздел	Содержание. Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности по взаимодействию со школами района	Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности по дополнительному образованию детей	сентябрь	администрация
		Создание методической копилки по организации деятельности детских творческих объединений	в течение года	Методист
		Пропаганда лучших педагогических систем организации детских творческих объединений (районный конкурс «Сердце отдаю детям»)	ноябрь-март	заместитель директора, методист
		Участие и организация каникулярного отдыха учащихся учреждения	каникулярные периоды	заместитель директора, методист
2.	Организация летнего отдыха учащихся школ района	1. Составление программы организации летнего отдыха, занятости детей в летний период 2024 г. 2. Комплектование учащихся для участия в летней тематической смене «Драйвер Успеха» в ДООЛ «Ровесник» с.Ачуево. 3. Комплектование детьми работников коммерческих, бюджетных организаций летние оздоровительные учреждения края. 4. Анализ организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.	апрель – август	заместитель директора, методист, ПДО

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;

ВЫВОД: Изменений в структуре управления Центром в сравнении с прошлым годом нет.

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЦРТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из показателей эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. За период с января 2024 года по 31 декабря 2024 года в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие более 600 обучающихся Учреждения, из них более 300 человек стали победителями и призерами, что не намного ниже соответствующего показателя предыдущего года.

Результативность учащихся ЦРТДиЮ в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах за период с 01.01.24 – 31.12.24 г.

	Муниципальные конкурсы	Краевые конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
Кол-во конкурсов	10 конкурсов	8 конкурсов	6 конкурса	5 конкурсов

Кол-во призеров и победителей/	Муниципальные	Краевые	Всероссийские	Международные
2022 год	319	44	131	68
2023 год	340	40	135	66
2024 год	200	32	108	68

ВЫВОД: обучающиеся демонстрируют достаточно высокие результаты в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими общеобразовательными учебными программами ;
- соответствующими локальными актами.

В 2024 году организована реализация 47 дополнительных общеобразовательных программ:

- 38 программа (бюджет) и 9 программ (платные образовательные услуги).

Виды дополнительных общеобразовательных программ по всем курсам учебного плана:

Виды	Количество
типовые	-
модифицированные	47
экспериментальные	-
авторские	-

Количество дополнительных образовательных программ по срокам реализации:

Срок	Количество
До 1 года	-
От 1 до 3 лет	47
От 3 лет и более	

Количество дополнительных образовательных программ по уровням реализации:

Возраст учащихся	Количество
до 7 лет	5

с 7 до 10 лет	16
с 11 до 14 лет	19
с 15 до 18 лет	7

Каждая из общеобразовательных программ ЦРТДиЮ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности.

Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами учреждения используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 95- 100% и сохранность контингента 96 %.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

ВЫВОД: все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ЦРТ и соответствуют Образовательной программе учреждения на 2024 год. В этом году на базе учреждения стали реализовываться программы сетевого взаимодействия, спектр которых планируется расширить в 2024 году.

В ЦРТ разработана и активно применяется система оценки результативности и качества образования, на основании которой происходят выплаты стимулирующего характера педагогам за качество выполненной ими работы.

Учреждение осуществляет платное и бесплатное обучение, исходя из муниципального задания. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных школах, с учётом утверждённых дополнительных образовательных программ и КУГов. Работа с детьми в Учреждении осуществляется на протяжении всего учебного года, включая каникулы.

Занятия проводятся по группам и индивидуально или всем составом объединения.

Режим работы учреждения пн. – сб. с 8-00 до 20-00.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения и последующие
1.	Начало учебного года	С 01.09 – если группы укомплектованы С 15.09- после укомплектования с 01.09-14.09)	1 сентября
2.	Окончание учебного года	31 мая 2024 г.	
3.	Продолжительность учебного года	36 недель	
4.	Продолжительность учебной недели	6 дней	
5.	Продолжительность занятий	40 – 45 мин	
		40 мин- - для обучающихся по адаптированным программам;	

		- для обучающихся по программам в области физкультуры и спорта в возрасте до 8 лет;	
		30 мин	
		- для обучающихся до 7 лет; (предшкольная подготовка); -для обучающихся в возрасте до 10 лет с использованием компьютерных технологий; - индивидуальные занятия в вокальных объединениях; - в хореографических объединениях для детей в возрасте до 8 лет;	для обучающихся до 7 лет; (предшкольная подготовка) -для обучающихся в возрасте до 10 лет с использованием компьютерных технологий; - индивидуальные занятия в вокальных объединениях; - в хореографических объединениях для детей в возрасте до 8 лет;
6.	Число занятий в неделю	1-4 согласно нормам САНПИН 2.4.4.3172-14	1-4 согласно нормам САНПИН 2.4.4.3172-14
7.	Продолжительность перемен	10 минут	
8.	Сменность	2 смены: 1 смена: с 8.00-13.00 2 смена: 14.00-20.00	
9.	Форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Очная	
10.	Промежуточная аттестация первого полугодия	Декабрь	
11.	Итоговая аттестация	Проводится по завершению обучения по дополнительным общеразвивающим программам (согласно КУГам) май 2023 г.	
12.	Занятия в каникулярное время	Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся согласно КУГ, или по временно утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, праздников, работы творческих групп и другое.	
13.	Занятия во время летних каникул	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках работы летних дневных тематических площадок.	

ВЫВОД :

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов Учреждения в рамках законодательства Российской Федерации;
2. Формы и виды учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам;
3. Программное обеспечение находится на достаточно высоком уровне (все программы ПФДО прошли независимую оценку и набрали высокие баллы) ;

4. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников Центра развития творчества – это по сути определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни.

Год выпуска	<i>Общее количество выпускников</i>	<i>Количество поступивших по профилю деятельности</i>
2022 г.	15	2
2023 г.	18	2
2024 г.	16	2

ВЫВОД: Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ЦРТ, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацион- ная категория по административ- ной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Малежик Елена	высшее	27	26 лет	-

	Анатольевна		лет		
Заместитель директора	Морозова Людмила Александровна	высшее	26 лет	25 лет	-
Заместитель директора	Марухно Елена Геннадьевна	высшее	29 лет	24 года	-

7.2 Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатель	Количество	%
1	Укомплектованность ОУ педагогами	18 педагогических работников	
2	Педагоги, работающие на штатной основе	18	
3	Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	5	
4	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	12	
5	Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	18	
6	Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	0	
7	Движение кадров (уволненные)	8	
8	Педагоги, имеющие квалификационную категорию	15	
9	Аттестованные за отчетный период	3	
10	Количество публикаций педагогов	38	-
11	Количество выступлений с обобщением опыта на мероприятиях различного уровня	15	-
12	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации последние три года	18	
13	Количество работников, прошедших переподготовку за последние три года (в том числе аспирантура, магистратура)	2	
14	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	10	
15	Педагогические работники, имеющие звание, государственные и ведомственные награды	4	

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах за последние 3 года (очный)

2022 г.	Тимкина Н.П	Педагог дополнительного	Краевой конкурс «Лучшая социальная	муниципальный	Лауреат 3
---------	----------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	--------------

	Морозова Л.А	образования/ Заместитель директора	реклама региональной системы дополнительно- го образования детей Краснодарского края»	уровень	степени
2023 г.	Тишкина Виктория Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 г.	Муницип альный уровень	1 место
			«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Краевой	Лауреат 3 степени
			Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства « Профессиональный успех:достижения и опыт»	Всерос- сийский уровень	1 место
2024 г.	Кузнецова Эвелина Викторовна	Педагог дополнительного образования	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Краевой	Лауреат 2 степени
	Стопкина Светлана Григорьевна	Педагог дополнительного образования	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Краевой	Лауреат 3 степени
	Якимчук Елена Владимиров на	Педагог дополнительного образования	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Краевой	Лауреат 2 степени
	Иванова Ирина Александров на	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства « Профессиональный успех:достижения и опыт»	Всеросси йский	Лауреат 1 степени
	Леошко Людмила Петровна	Педагог дополнительного образования	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 г.	Муницип альный уровень	Лауреат 2 степени

Количественный педагогический состав за последние год сильно изменился. В 2024 году в ЦРТ трудилось 23 педагогических работника, из них: 18 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора и 2 методиста.

В 2024 году в Учреждение приняли на должности педагога дополнительного образования студентов, одна из них успешно освоила программу среднего специального образовательного учреждения по специальности: дошкольное образования и является студенткой высшего учебного заведения, «факультета педагогики психологии и физической культуры», вторая является студенткой отделения среднего профессионального образования филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Это позволило расширить направления дополнительного образования, которые реализуют на базе школ. У педагога Чуть А.А в д\о «Акварелька» занимается 24 детей (оош № 30), у Ломановой Д.А занимается 34 ребенка.

По итогам участия в заочных конкурсах педагогического мастерства за 2024 год педагоги принесли в копилку учреждения 32 диплома.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

ВЫВОД:

1. ЦРТ располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием.
2. Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. Педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, по разным вопросам педагогики регулярно оказывается методическая помощь.
5. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.
6. Каждый педагог ЦРТ имеет Портфолио.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть интернет
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	4
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	30
-из них используются в образовательном процессе	19
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6 кабинетов
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

8.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность методической литературой	85 %
Количество подписных изданий	12 изданий
Учебные диски	360 шт.

9. Оценка материально-технической базы

9.1 ст. Петровская

Тип здания - нежилое, одноэтажное помещение общей площадью 426.6 кв.м., 1870 года постройки;

Год создания учреждения - 1995 год, Постановление главы администрации г.Славянска –на-Кубани и Славянского района № 614 от 03 апреля 1995г;

Приусадебный участок- площадью 86 кв.м;

Предельная численность 600 Реальная наполняемость 600

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения и оборудование помещений для реализации учебного процесса:			
1 кабинет № 4 –декоративно-прикладного творчества	20	44 м ²	4
2 кабинет № 5 – развивающая студия «Знайка»	20	41 м ²	5
3 кабинет № 6 – «Английский язык»	11	20,3м ²	5
4 кабинет № 7 – вокал	15	29,5м ²	7
5 кабинет № 8 – хореография	16	63,2м ²	5
6 кабинет № 9 – обучение игре на гитаре	8	21,4м ²	9
и другие объекты:			
1 кабинет директора	6	15,5м ²	8
2 кабинет зам.директора по АХР	1	16 м ²	6
3 методический кабинет	5	24 м ²	15

9.2 станция Анастасиевская

Тип здания - типовое здание 1960 года постройки

Земельный участок общей площадью 2097 кв.м, направление деятельности – дополнительное образование.

Предельная численность - 670 человек в одну смену. Реальная наполняемость - 450 человек.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения и оборудование помещений для реализации учебного процесса	200 в одну смену	300 кв.м	6
и другие объекты:			
- методический кабинет	10	43 кв.м	7
- актовый зал	70	50 кв.м	4
- костюмерная (мастерская по пошиву костюмов и декораций)	4	19 кв.м	18

Кабинеты (учебные, спортивные залы, зал для хореографии, площадки, стадионы и другие):

количество учебных кабинетов - 6,

зал хореографии - 1,

из них специализированные кабинеты – 2.

9.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета (для УДО спортивной направленности)	-
Оснащенность	-
Реквизиты лицензии и договора на медицинскую деятельность	Лицензия МБУ «Славянская ЦРБ» № ЛО-23-01-004249 от 17 февраля 2012 года; Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования Славянский район от 14.01.2022 г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Контракт № 132 от 12.02.2024 г. На оказание платных медицинских услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работников

10. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

10.1. Реквизиты положения о мониторинге качества образования в МБУДО ЦРТДиЮ

Приказ учреждения об утверждении положения от 07.09.2024 г. № 51;

10.2 Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год

В течение 2024 года администрация учреждения совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родителями, согласно графику, проводила **внутренний аудит** оценки качества образования целью которого стало получение объективной информации о функционировании и развитии учреждения и создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования заключалась в:

- диагностике состояния образовательного процесса в целях его совершенствования и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса целям и задачам учреждения;
- отслеживание динамики развития обучающихся, выявление и реализации их образовательного потенциала.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в учреждении в каждой рабочей программе разработаны формы и виды контроля.

1. Промежуточный контроль – осуществлялся в процессе усвоения учебного материала. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала шло повторение пройденного, (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях) Этот вид контроля проводился в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

2. Итоговый контроль – осуществлялся в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определялось, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по

образовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, творческие задания и др.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ЦРТ включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах)

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в учреждении в 2024 учебном году были организованы мероприятия по проверке:

- посещаемости учебных занятий;
- ведения журналов учёта рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- качества ведения образовательного процесса педагогами дополнительного образования;
- выполнения правил внутреннего распорядка;
- сроков реализации дополнительных образовательных программ.

По результатам проверок были составлены:

- **итоговые приказы по учреждению;**
- **отчеты (сентябрь-апрель),** в которых отражается отчетность учреждения, согласно Образовательной программе по следующим направлениям:

- административная деятельность,
- методическая деятельность,
- образовательная деятельность,
- воспитательно-досуговая деятельность.

мониторинги:

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году;
- участие учащихся во всероссийских конкурсах в 2024 году;
- педагоги, подготовившие участников Всероссийских и международных конкурсов в 2024 году;
- опубликование педагогами методических материалов на образовательных порталах в 2024 году;
- участие учащихся в конкурсах в 2024 году;
- педагоги, подготовившие участников муниципальных конкурсов в 2024 году;
- участие учащихся в муниципальных конкурсах и мероприятиях в 2024 году;

- педагоги, подготовившие участников Всероссийских конкурсов в 2024 году;
- педагоги, подготовившие участников международных конкурсов в 2024 году;
- сохранность контингента обучающихся;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие учащихся (по детским объединениям) конкурсах различного уровня

справки:

- по результатам проверки посещаемости детских объединений (в конце каждого месяца).
- по организации образовательного процесса.
- по результатам проверки журналов учёта рабочего времени педагогов дополнительного образования (в конце каждого месяца).
- по результатам проверки комплектования групп детских объединений.
- по результатам проведения тематического контроля.
- по количеству отработанных часов (на конец полугодия).
- по составу контингента обучающихся.
- по участию учащихся в конкурсах (на каждый конкурс отдельная справка).
- по результатам проведения анализа количества детских объединений, групп, дополнительных образовательных программ, наличия рецензий.
- аналитическая информация о детских объединениях по образовательным программам.
- о наличии квалификационных категорий у педагогических работников учреждения.
- по выполнению учебного плана (по полугодиям).
- по итогам мониторинга мероприятий, организованных работниками учреждения.

сравнительные мониторинги:

Результаты проверок отражены в **справках:**

1. По результатам проверки посещаемости детских объединений (в конце каждого месяца).
2. По организации образовательного процесса.
3. По результатам проверки журналов учёта рабочего времени педагогов дополнительного образования (в начале след. месяца).
4. По результатам проверки комплектования групп детских объединений.
5. По результатам проведения тематического контроля.
6. По количеству отработанных часов (на конец полугодия).
7. По составу контингента обучающихся.

8. По участию учащихся и воспитанников в конкурсах (на каждый конкурс отдельная справка).
9. По результатам проведения анализа количества детских объединений, групп, дополнительных образовательных программ, наличия рецензий на них по состоянию на 31 декабря.
10. Аналитическая информация о работе детских объединений по образовательным программам.
11. О наличии квалификационных категорий у педагогических работников учреждения.
12. По выполнению учебного плана (по полугодиям).
13. По итогам мониторинга мероприятий, организованных работниками учреждения.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (80-100%);
- средний уровень (50-80%);
- низкий уровень (10-40%).

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. В ходе обработки полученных результатов были сделаны следующие выводы:

1. Работа учреждения в аспекте качества управления развитием образовательной системы, осуществляется в режиме стабильного функционирования. Все участники образовательного процесса в основном, удовлетворены результатами деятельности ЦРТДиЮ (по итогам опроса на сайте учреждения)
2. Доля педагогов, знающих и использующих в своей деятельности федеральные и региональные документы увеличилась до 100 %.
3. Доля участников образовательного процесса, знающих и использующих в своей деятельности локальные документы учреждения составляет – 90%, но наибольшая доля знания и исполнения норм законов наблюдается у групп «Администрация» и «Учащиеся» - 100% и 80% соответственно. Родителям отводится незначительная роль в данном вопросе и это необходимо исправить.
4. Несмотря на доминирование процессов стабильного функционирования учреждения необходимо отметить что в ЦРТДиЮ протекают и специально организуются **процессы развития**. Основными признаками этих процессов являются: наличие Программы развития (до 2028 года) наличие образовательной программы, разработки и публикации педагогов учреждения, предназначенные для распространения передового педагогического опыта, организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами и др.) Вместе с тем, вызывают опасение

факты, свидетельствующие о неоднозначном понимании педагогами сущности инновационной и креативной деятельности. % осуществления инновационной деятельности низкий.

Основными формами государственно-общественного управления в учреждении являются самые традиционные – Общее собрание трудового коллектива, педагогический и методический советы. Респонденты группы «Администрация» характеризуют их как важнейшие и самые результативные – единогласно - 100%, основным его считают -81% «педагогов», «родители - 25%).

5. Отмечается высокий уровень эффективности системы непрерывного образования педагогических кадров, таковым его видят 73% респондентов. Наши педагоги повышают свою квалификацию, участвуют в мастер –классах и семинарах других учреждений.

6. Материально-техническую базу считают удовлетворительной для образовательного процесса

90 % « педагогических работников», что входит в норму.

89 «родителей» также оценивают ее высоко и 90% « учащиеся».

7. Оценивалась удовлетворенность воспитательной работой. Среди «педагогов» удовлетворены ею 80% педагогов – это выше нормы, « учащиеся» отметили удовлетворенность праздниками, выездами и фестивалями среднее – 75%, « родители» в этом вопросе единодушны с детьми.

Можно заключить, что воспитательная работа ведется и приносит необходимые плоды: участники процесса единодушно считают ее достаточной. А коллективная воспитательная работа, сопряженная с массовыми мероприятиями, пока удовлетворяет родителей и детей на среднем уровне.

Рекомендации:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы.

ВЫВОД: В 2024 году в ЦРТДиЮ деятельность осуществлялась согласно утвержденной образовательной программе, основной целью которой стало - создание единого образовательно-воспитательного пространства учреждения, обеспечивающего развитие и формирование многогранной

личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Учреждение вело учебную работу по 2 направленностям: художественная, социально-гуманитарная.

На 31 декабря 2024 года в ЦРТ занималось 944 учащихся.

Более 300 детей занимаются в 2 и более детских объединениях.

Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 160 обучающихся из 9 детских объединений.

С детьми занимались 12 педагогов, 2 методиста и 3 педагога-организатора.

Среди которых: 3 педагога в возрасте до 30 лет и 3 педагогов старше 50 лет.

Высшее профессиональное образование имеют 19 человек, среднее профессиональное – 4 человека. Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 10 человек, на первую квалификационную категорию - 5 человек. Общее число категорийных работников составляет - 15 человек.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли – 18 педагогических работников и 5 членов- административного-хозяйственного персонала.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которого соответствуют требованиям, содержащимся в них. В 2023 году Центр развития творчества обеспечен кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, согласно поставленным целям и задачам учреждения. В учреждении созданы благоприятные условия для обучения и развития творческих способностей учащихся. В этом учебном году более 600 детей стали победителями и призерами различных конкурсов и фестивалей. Количество публикаций сделанное педагогами в этом учебном году составило - 38 единиц.

Деятельность коллектива Учреждения направлена на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков в полной мере по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2024 года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2024 года и на 01.04.2024 - 98%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУДО ЦРТДиЮ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

3. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО ЦРТДиЮ остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику разноуровневых и сетевых общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности на 2024 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;
- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- Совершенствование материально- технической базы Учреждения.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДиЮ МО Славянский район

№ п/п	Показатели	2024 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	944	1416
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	95	171
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	368	675
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	436	475
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45	95
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160	328
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	204	310
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10	14
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	5	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	685	1020
1.8.1	На муниципальном уровне	284	580
1.8.2	На региональном уровне	110	104
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	126	136
1.8.5	На международном уровне	155	200
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	408	581

	численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	200	340
1.9.2	На региональном уровне	40	40
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	108	135
1.9.5	На международном уровне	68	66
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	104	125
1.10.1	Муниципального уровня	104	125
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10	16
1.11.1	На муниципальном уровне	10	16
1.11.2	На региональном уровне	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13	24
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	24
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15	17
1.17.1	Высшая	10	10
1.17.2	Первая	5	7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4	5
1.18.2	Свыше 30 лет	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 пед+ 4 админ.	22 пед.+ 4 админ.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	412	380
1.23.2	За отчетный период	38	38
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	-
2.	Инфраструктура	-	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 единиц	30 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14	14
2.2.1	Учебный класс	12	12
2.2.2	Лаборатория	-	-
2.2.3	Мастерская	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	-	-
2.2.5	Спортивный зал	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2
2.3.1	Актный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	-	-
2.3.3	Игровое помещение	1	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-
2.6.2	С медиатекой	-	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500	500

Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ Е.А Малежик

